

قصيدة «السَّفِينَةُ وَالطُّوفَانُ»

شعر الدكتور صابر عبد الدايم

تحليل ونقد الدكتور / محمد على داود

أستاذ الأدب والنقد المساعد

في كلية اللغة العربية بدمههور

القصيدة :

قال تعالى : « حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة
وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان » •
واصل السير يا سفينة نوح
ربانك الذي غاب حى
مزقى ظلمة الخطوب وصدى
زحفها واحمى عزك السرمدى
وأبيدى الطوفان فى عنفوان
يحسر الموج عن حماك الفتى
لم يزل شاطئ الأمان بعيدا
دون مرمك كل عمر زكى !!
انها رحلة الكرامة فامضى
واصرعى اللج بالصمود القوى
واعصرى العزم ثورة واحتسبها
ثم شقى طريقك الأبدى

يددي اليأس من خطاك وسيرى
 نحو فجر الكرامة العبقري
 ضمدى الجرح ليس يعصم الا
 وحيدة الصف للثرى اليعربى
 خفت غدر الطوفان أن يغرق الأ
 بناء فى ليل فرقة عصبى
 جبل الجودى اعتلاه ضباب
 وجليد أخفاه عن ناظرى
 وأرى فى الآفاق أشباح يأس
 وشراع الرجاء عنها قصى
 وبشير السلام لم يأت بالزيد
 تون بل جاء بالخلاف العصى
 فى يديه حقيبة نام فيها
 سر مأساتنا البعيد الخفى
 دار فى كل محفل ينثر الآ
 راء مثل الممثل المسرحى
 جاء فى جولة وعاد لأخرى
 ثم ذابت وما قضى أى شى
 وكان السلام ظل كلام
 يتجدداه ضوء خطبوعى
 وكان السلام عذراء تمشى
 فى طريق الأشواك بين العصى
 صار العوبة تحركها الأطمأ
 ع فى مسرح الأسمى العالى
 باسمه صار موطنى الحر فى
 بئر الصراع المدمر الدموى

فاذا الويل فيه ينهش كالذئب
 الذى راح ينهش الأدمى
 فى ثرى « هورشيم » صاحبت ألوف
 من قضى عرضه فهو حى
 ودماء الشهيد فى كل شبر
 أنبتت دوحه الغد الملقى
 لم تزل تحرق المأس رياضا
 شوهتها حرور عصر غبى
 عشش الذر فى بطون العذارى
 فاذا بالجنين غير سوى
 أى ذنب جناه طفل برىء
 فىرى بيننا بوجه شقى
 ربما عائق الوجود كسيحا
 أو ضريرا أو ذاهلا أو عيبى
 أو بأنفسين أو بخمس أياد
 أو برأسين أو بلا أى شى
 انها وصمة العلوم ووجه ال
 عقل فى درب فكره التبرى
 سلم فى الحياة غير شريف
 شاده من دم الضعاف القوى

هذه الروم فى السباق مع ال
 قرس وكل مخادع ثعلبى
 ان يقدم جنى ففقيهه سموم
 أو يناصر فنصره لولبى

كم على العرب صب نار هلاك
ومما نشوة ابتهاج هنى
كم ببيروت وزع الموت حتى
شاهد الطفل حقيقه وهو حى
وفلسطين في يديه تلوى
في قيود من الدمار العتي
انها في سوق السياسة بيعت
ثم منوها بانعتاق بهى
فاذا جنلة الأمانى لهيب
واذا الضوء للدجى محنى
واذا النضير كالأمانى سراب
واذا العز في الثرى منسى
واذا غضبة الضياع تهز الـ
فلك هزا مباغتا هتلى

فتهادى الشرع والفلك غاصت

في محيط الأسى العميق الأتى

واذا بالواء يرفعه الربيه شأه
بدأ السير والسفينة أشـ

لاء بلا دفقة ومجرى سوى
أصبح الفلك والشرع لديه

أمل أخضر وصبح ندى

فانهضى يا سفينتى لا تقولى
مات نوح وجف عطرى الشذى

كل من فيك أنضجته المآسى
 فارتدى ثوب ثأره اليعربى
 وتحدى الرياح في عنفوان
 وصمود يفيل عزم الدعوى
 عبر موج الصعاب انا سبجنا
 نبتغى شاطئ الأمان الأبى
 واتخذنا الصمود مجدا
 فنا الساق مد الهزيمة الهمجى
 ونسجنا الآمال أشعة حا
 مت بأنق المستقبل الشعارى
 فغدا نلتقى على قبة المع
 راج نجنى انتصارنا الأبدى
 ونقيم الصلاة فى المسجد الـ
 أقصى سراج الهدى ومسرى النبى
 وهنا يا سفينتى أحضن الآ
 مال اذ هبت بالحيياة على
 وأنادى هواك ملء فؤادى
 يا بلادى وكل شىء لىدى
 قد عشقت الهوى وأنت هوايا
 فاسلمى وانعمى بنصر هنى

تحليل ونقد

السفينة والطوفان

الدكتور صابر عبد الدايم شاعر ذو شخصية نهلت منذ نشأتها من
 معين الثقافة الاسلامية : القرآن الكريم الذى حفظه فى كتاب القرية
 والسنة النبوية الشريفة .

كما استقرأ التاريخ العربي والاسلامي وضم الى ذلك المنهج الثر
ما قرأ من رياض التراث العربي يقرؤه ويستجليه فكرا وفنا وتذوقا
ويستظهر منه الذي يروق ، كما يمكننا القول انه ضم الى هذا التكوين
المنهجية والعمق ، يتضح ذلك اذا ما وقفنا على نشأته في أحضان
الأزهر الشريف الذي فيه بدأ يتألق يوم أن كان يقول الشعر طالبا في
معهد الزقازيق الديني ينال اعجاب مشايخه وتشجيعهم وحبهم ، وكم
نال الجائزة الأولى في المسابقات الشعرية آنئذ .

ولقد توج هذه المسيرة التي ظلت تحيا معه نامية في كل اتجاه بما
يمدها من مصادره توجها بقدراته انفيضة في هذا المجال بمسيرته
الأكاديمية التي هيأت له أن يعيش مع الشعراء والأدباء في جولاته
البحثية القيمة وحبه لكل ما يتصل بهذه النوحة الباسقة التي تجمع
فرسان الكلمة من الأدباء والشعراء والنقاد ، فكم من مهرجانات لشعر
أقامها في جامعة الأزهر بالزقازيق كما شارك في الكثير من المهرجانات
الشعرية المصرية .

كما قرأنا في ديوان له قصائد تنادى بوحدة الصف العربي تحت
لواء الاسلام ، ويبرز في بعضها دور المرأة منذ ظهور الاسلام ومبلغ
ما قدمته لقومها وعروبيتها واسلامها من هذه القصائد قصيدة «أين الطريق
اليك» التي ألقاها في مهرجان الشعر الأول بكلية اللغة العربية بالزقازيق
عام ١٩٨١/١٩٨٢ م .

واذكر من هذه القصائد واحدة بعنوان « أسماء الثورة والمعطاء
والتحدى » فلا عجب اذا عندما نطالع له قصيدته التي عنون لها
السفينة والطوفان » ولا عجب أيضا عندما نقف على استلهامه الروح
الاسلامية في القصيدة .

ولعله أراد أن يؤكد لنا هذه الانتمائية فكان البدء ببعض من الآية
الثانية والعشرين من سورة يونس : « ... حتى اذا كنتم في الفلك

وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتھا ریح عاصف وجاءهم الموج
من كل مكان ..» والتى نشير الى روح المعنى الذى دارت حوله هذه
القصيدة التى مطلعها :

واصل السير يا سفينة نوح ان ربانك الذى غاب حى
وبذور انقصيدة تتركز فى نظرة الشاعر العميقة الوادية الى هذه
المرحلة الحرجة من تاريخ العرب وموقفهم من عدوهم وما هم فيه من
تشتت وتمزق وما تعكسه المواقف المخزية مع كل فجر جديد - ولا يزال
- من انتكاسات واتساع لهوة الخلاف فى كثير من الأمور الممزقة
لوحدة الصف العربى مما يذهب ریح العرب ويؤدى الى استتار
الخلافات التى تؤدى فى النهاية الى التردى فى ليل الفرقة العصبى
فتمزق الأرض والكرامة بين مخالبا الضياع وتخفت البقية من أشعة
الأمل بين أشباح اليأس ولا يكون بعد غير اليأس الذى يقطع كل خيوط
الرجاء ، وهذه الحالة لا مخلص من شرها ولا منقذ من ضياعها الا الله
بحكمته وقدرته .

فالشاعر يرى أن العرب أصبحوا فى حالة من اليأس تشبه حالة
اليأس التى كان عليها نوح عليه السلام حين دعا قومه بكل السبل
والرسائل ليلا ونهارا فلم يستجيبوا ، ولم يكن الا ما أرادله الله حيث أمره
أن يصنع السفينة برعاية الله ويحمل فيها من كل زوجين اثنين وجاء
الطوفان وكانت القصة المذكورة فى كتاب الله عز وجل .

ان هذه المرحلة من التمزق تجاه القضية العربية والاسلامية قد سبر
الشاعر أغوارها وعاشها فكرا مهزوجا بروحه التى تخفق بحب
العروبة والاسلام حتى صار يرى أن لا منقذ من هذا الضياع سوى
سفينة كسفينة نوح عليه السلام . تحمل ما هو صالح من الحياة
والأحياء وتترك ما بعد ذلك للطوفان ليتبخر فى أوردة الضياع .

— ان هذه السفينة رمز الانتصار المأمول الذى تصنعه يد القدرة

الالهية ، ولم لا تسير السفينة مادام المبدأ باقيا ، فان نوح عليه السلام قد مضى وأساس دعوته باق ممثلا في توحيد الله عز وجل ، وهو بذلك حتى في شخص رسالة التوحيد، لقد رأى الشاعر أن العرب أصبحوا في حاجة شديدة الى مثل السفينة المذكورة ليذهب الزبد جفاء ويمكث في الحياة ما ينفع الناس دينيا ودنيا ، ولم لا والناظر الى واقع العرب يرى أنه ما زينت أبصار من ضاروا وما تهزقت وحدة العرب الا من انصرفهم عن العمل بشريعة الاسلام فانصرف الله عنهم وألقى في قلوبهم الوهن ، وكيف لا وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا أبدا كتاب الله وسنتي » •

ومن هنا سلكوا مسالك الهلاك ، فقد أخذ اللجاج بهؤلاء المتمزقين حتى أقصاهم عن الحق فهجروا من مأمنهم الى مكان سحيق ، فلا ريب أن نسمع الصوت عاليا من الشعراء يقول :

واصل السير يا سفينة نوح ان ربانك الذي غاب حتى

وفي استلهاهم الشعراء لهذه الصورة من قصة نوح رمز لقوة الالهية المخالصة من الحالة التي تردي اليها العرب من تفرق وتمزق تجاه عدوهم وما يصنعونه كل يوم من افتراء للخلافات وفي ضياع عنصر الاخلاص تتوسع هوة الخلافات حتى باتوا غشاء كغشاء السيل أمام عدو شرس تؤازره قوى الضلال والفساد والبعث من كل جانب •

— واذا كانت سفينة نوح عليه السلام سببا آخر لنجاة المؤمنين

وما معهم مما أمر الله نوحا بحماه معه ورعايته فاعل ما يعنيه بها في قصيدته السبب الأسمى الذي من أجله نجى الله هؤلاء ، انه السير على الطريق المستقيم فكرا وسلوكا والتمسك بالشريعة الغراء : الكتاب والسنة قولاً وعملاً ، وبذلك تتحقق لهم الوحدة والنصر فالله عز وجل يقول : « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » ويقول في محكم آياته « ولينصرن الله من ينصره » •

— انها سفينة يرجوها الشاعر لتسير ممزقة ظلمة الخطوب ولتصد
زحف الطغيان وتحمي العز السرمدي وتبيد الظلم واليأس عن الحمى
العربي يقول :

واصلى المسير يا سفينة نوح
ان ربانك الذى غاب حى
مزقى ظلمة الخطوب وصدى
زحفها وأحمى عزك السرمدي
وأبيدى الطوفان فى عنفوان
يحسر الموج عن حماك الفتى
وبالنظرة النافذة والبصر الثاقب يؤكد فى عزم واصرار متطلبات
المسيرة من صبر وعزيمة وصمود فشاطيء الأمان ما زال بعيدا والوصول
إليه يتطلب تضحية بالدماء الزكية ، ولم لا نضحى فى سبيل رحلة
الكرامة متسليحين بالصمود والعزم موقنين أن فى ذلك العزة كل العزة
والكرامة كل الكرامة • يقول :

لم يزل شاطيء الأمان بعيدا
دون مرساك كل عمر زكى
انها رحلة الكرامة فامضى
واصرعى اللج بالصمود القوى
واعصرى العزم ثورة واحتسيها
ثم شقى طريقك الأبدى

ان هذه المسيرة المباركة التى يرجوها الشاعر ستبذل اليأس من خطى
العرب وستسير بهم نحو فجر الكرامة العبقري وستضمد الجراح ،
ولا ريب أن البعث لهذه المسيرة يتمثل فى اتحاد الضمير العربى واعتصام
العرب جميعا بحبل الله ، فالقوة والعزة كل العزة فى الاتحاد والتمسك
بحبل الله المتين ، ومن هذا المنطلق يهيب الشاعر بالسفينة قائلا :

بددى اليأس من خطاك وسيرى
 نحو فجر الكرامة العبقري
 ضمدى الجرح ليس يعصم الا
 وحدة الصف للثرى العبقري

وبهذه الأساليب التي تحمل رجاء الشاعر في ثوبه المتألق يقدم صورة لأمنيته التواقفة الى سير السفينة التي هي رمز للمطلب السالف، يلجأ اليها في ثورة اليأس يحدثها على اسراع الخطى نحو تجسيد آمله القومية . ثم يخيم شبح اليأس أمام ناظره فيستنطق السفينة في هذا الحوار تقول على لسانه :

خذت غدر الطوفان أن يفرق الـ
 أبناء في ليل فرقة عصبي
 جبل الجدوى اعتلاه ضباب
 وجليد أخفاه عن ناظري

وبعد أن يستنطق الشاعر السفينة لتعكس فكره وتظهر رأيه الذي يؤكد في هذه المحاورات أن العامل الأول في ضعف العرب هو تمزقهم يتوجه بفكر مركز حول مرحلة من مراحل التاريخ المعاصر للأمة العربية مسجلا تأملاته حول هذه المرحلة صابا جام غضبه على بعض من كان لهم أثر بارز في هذه المسيرة ، والتي تلت حرب العرب مع اسرائيل ١٩٧٣ من أحداث كان على اثرها اتفاقية بين الجانب المصري والجانب الاسرائيلي ، والشاعر في هذه الفكرة يقف ازاء شخصية معينة يعرض ذلك في صور متلاحقة من السخرية التي تتقاطر من خلال التصوير والتعبير موضحاً عدم الجدوى مما كان محملا اياه كل ما يهب في الجو العربي من أعاصير التمزق يقول :
 وبشير السلام لم يأت بالزيتون

ن بل جاء بالخلاف العصي

في يديه حقيبة نام فيها
 سر مأساتنا البعيدا الخفى
 دار في كل محفل ينشر الآرا
 مثل الممثل المسرحى
 جاء في جولة وعاد لأخرى
 ثم ذابت وما قضى أى شى
 وكان السلام ظل كلام
 يتحداه ضوء خطو عتى
 وكان السلام عذراء تمشى
 في طريق الأثسواك بين المعصى

ان ما أتى به المتحدث عنه - في نظر الشاعر - جعله في موطن
 السخرية ، كما صار ألعوبة في يد الأطماع يستهزأ بها ، فقد تردى موطن
 الشاعر - بما فعله بشير السلام - في ليل فرقة عصبى ، يقول :

صار ألعوبة تحركها الأطماع في مسرح الأسمى العالمى
 باسمه صار موطنى الحرفى بئر الصراع المدمر الدموى
 ويرى الشاعر أن بشير السلام صنع بفعله الهلاك الذى راح
 ينهش الناس من كل جانب ويمزق صرح حياتهم ، يقول :

فاذا الويل ينهش كالذئب

الذى راح ينهش الأدمى

وبعد هذا يطلق الشاعر بفكره منتقلا من الجو الوطنى الى الأجواء
 الانسانية ، انها نقلة من الخاص الى العام ، من الحديث عن المأساة
 التى ألت بالوطن الى الحديث عن المأساة التى ألت بهيوشيميا في
 الحرب العالمية الثانية وما خلفت من آثار أتت على الكثير من سكانها
 وامتدت حتى لازالت تلم بالأحياء بما فيها ، من فيها ما بين حريق يقضى
 على رياض الحياة وآخر يشوه وجه الحياة يعشش في بطون العذارى ،

ملاحق الأجنحة في البطون حتى صرنا نرى أنماطا من التشويبهات
الملاحقة

يقول الشاعر :

في نرى هور شيم صاحت ألوف
من قضى عرضة فهو حتى
ودماء الشهيد في كل شبر
أنبتت دوحاة الفدا الملقى
لم تنزل تحرق المآسى رياضاً
شوهتها حروب عصر غبي
عشعتس الذر في بطون العذارى
فاذا بالجنين غير سموى
أى ذنب جناه طفل برىء
فيرى بيننا بوجه شقى
أو بأنفيمن أو بخمس أياد
أو برأسين أو بلا أى شى

ان ما حدث في هيروشيما يمثل وجه الحضارة المظلم ووصمة
العلم وانحراف الفكر الى الوجه المتورى ، وهذا سلم غير شريف بنه
الأقوياء من دماء الضعفاء ، يقرر هذا فيقول :

العقل في ادرب فكره المتورى انها وصمة العلوم ووجه
سلم في الحياة غير شريف شاده من دم الضعاف القوى
ثم يستعرض الشاعر التاريخ ليذكر بطبيعة العدو على امتداد
الأزمان مذكرا بما شهده التاريخ مما كان من خداع الروم والفرس
للعرب ، هذا الخداع الذى يقدمه العدو فى ألوان براقه ظاهرها فى
بعضه النفع بينما يخفى تحته السم الزعاف ، كما يشير الشاعر الى

بعض الألييب العدو وأحياناً يناصر فريسته على غيره ليتولى هو
ازدرادها وحده ، يقول :

هذه الروم في السباق مع
الفرس وكل مضادع عبقرى
ان يقدم جنى فففيه سموم
أو يناصر فنصره لولبى

وهذه بعض صفحات التاريخ التى تطالعنا ببعض مما صب على
العرب من نيران الهلاك وما وقع عليهم من اعتداءات ، وصفحات التاريخ
تقيض بما يؤكد لكل من ينفق أدنى تأمل أن قول الله الكريم « ولا تؤمنوا
الا لمن تبع دينكم » حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ،
وكان ينبغى أن يفهم هؤلاء هذه الحقيقة وأن يتنبهوا للألييب الأعداء
وخداعهم ، ومن يتصفح تاريخ الحروب بين العرب وأعدائهم يقرأ فى
كل حرب من هذه الحروب شاهداً على تأصل الغدر فى أغوار الأعداء ،
يقول :

كم على العرب صب نار هلاك
ومحاشوة ابتهاج هنى

ولا يزال العدو يذيق العرب والمسلمين الموت الزؤام فى كل مكان
فى العالم ، ألم يكن هو الذى دس سموم الفرقة والخلاف بين العرب
من قديم ؟ ألم يشعل نيران الفتنة فى كثير من بلدان العرب والمسلمين
كما هو الحال فى بيروت ؟ ألم يقتحم كل الحرمات ؟ وها هى ذى غاراته
ونيرانه التى يقضى فيها على كل شىء حتى شاهد الطفل مصرعه وهو حى .

كم ببيروت وزع الموت حتى
شاهد الطفل حتفه وهو حى

وها هى ذى فلسطين أكبر شاهد على وحشية العدو وجبنه وغدره
فقد ازدردها منذ قرابة نصف قرن فاغتصب أرضها ، وشرد أهلها وحطم

— ولا زال يحطم — مقدساتها وأذواق الكثير من أهلها التشريد والموت
والذل والهوان بسياسة غدرة وخيانتته وطغيانه حتى راحت فلسطين
تلوى في يديه •
يقول :

وفلسطين في يديه تلوى
في قيود من الدمار العتي
انها في سوق السياسة بيعت
ثم منوها بانعتاق بهي
وكم من أمان راودت أهلها والعرب ثم وأدتها الأعيب الغدر
والخيانة حتى غدت الأمانى لهيبا كما غدا النصر سرايا •
فاذا جنة الأمانى لهيب
وإذا العز في الشرى منسى

ومرة أخرى يعود الشاعر الى الحديث عن أثر هذه المسيرة على
السفينة التي يعنى بها الشاعر — كما يبدو لى — رمز الصمود والتجمع
والقوة التي تعمل للتخلص من مخالب الضياع الذي ينهش فلسطين
والفلسطينيين وهذا في حد ذاته ترد للعرب أجمعين ، هذا الضياع
نيران تهب على السفينة فتتهاوى من جديد وتغوص في محيط الأسي ،
نسمعه يقول :

وإذا غضبة الضياع تهز
الفاك هذا مباغتا هتلى
فتهاوى الشراع والفاك غاصت
في محيط الأسي العميق الأتى

وينتقل الشاعر بعد ذلك محدثا عن فترة اليقظة التي لاحت في

الأفق أثر ما أحاط بفلسطين والقدس من سوء فوق ما كانت عليه في السابق حيث استباح اليهود قدسياتها .

هذه اليقظة التي بدت واضحة في الأجواء العربية مجسدة عزما وتصميما وتضحية بين الفلسطينيين ترى واضحة في أعينهم ونفيس بها قلوبهم ، كما يتقف العرب معبرين عن اللحمة القوية في هذه المساندة ما بين مساندة بالكلمة أو بسواها .

وليس ببعيد أن يكون هذا الحديث عما حدث من ربانها ، فقد رفع اللواء في همة الجسور وشجاعة الكمي ، يبدأ السير غير أن الأمور لا تستقيم والسفينة أشلاء ، ولعله يرمز بذلك الى افتقاد العرب للوحدة الصادرة من القلوب وحدة الضمير ، فالكلام كثير والشعارات أكثر والروح في زهول وغيبة فكيف المسيرة والأجزاء في تبعثر . . .

ولعل لا أكون بعيدا عن الصواب اذا قلت ان المقطع الرابع الذي يقول فيه الشاعر :

وإذا باللواء يرفعه الربان
في همة الجسور الكمي

معبرا فيه الشاعر عن ارتفاع اللواء يعنى به القائد الفلسطيني الذي بدأ يتحدى كل الصعاب فوهب نفسه فدية لأرضه وراح يرفع اللواء وبدأ المسيرة في وقت ضاع فيه التئام شمل الجميع تحت لوائه حيث اختلفت مرئيات بعضهم عن رؤيته فتفرقوا أشلاء ، غير أن عزيمته لم تهز بل ظل يقود السفينة غير آبه بما يعوق المسيرة من رياح قاسية وأمواج عاتية حتى أخذ الجمع يتسرب تحت لوائه وينخرط تحت طاعته حتى سرت الحياة في خلايا أهلهم من جديد وراحوا يرتقبون الصباح الندي .

واذا باللواء يرفعه الربان
 في همة الجسور الكمي
 بدأ السير والسفينة أشلاء
 بلا دفة ومجرى سوى
 أصلح الفلك والشراع لديه
 أمل أخضر وصبح ندى

— ويتوجه الشاعر داعياً العرب إلى النهوض والصمود والأمل
 يحدوه ، أنه يدعوهم رغم كل الصعاب ، فلقد اتضح الأمر جاياً وجنى
 الجميع ثمرات التجارب وقرأوا ما في الفرقة من ضياع لهم ، وبات
 واضحاً أنه لا سبيل سوى الاتحاد وأن يلبس الجميع ثوب التآر اليعربي
 يتحدون كل العقبات في عزم وصمود يبتغون شاطئ العزة يتخذون من
 الصمود مجدافهم ومن الآمال شرعتهم •

— وتترأى للشاعر الآمال النديّة دائية من الثورة والثوار حتى
 راح يعد آماله على اللقاء عند قبة المعراج ينفثون التهانى بهذى الجنى
 العظيم مقيمين الصلاة في المسجد الأقصى المبارك ، يقول :

فانهضى يا سفينتى لا تقولى
 مات نوح وجف عطرى الشذى
 كل من فيك أنضجته المآسى
 فارتدى ثوب ثأره اليعربي
 وتحدى الرياح في عنفوان
 وصمود يفل عزم الدعوى
 عبر موج الصعاب انا سبجنا
 نبتغى شاطئ الأمان الأبى
 واتخذنا الصمود مجدافنا
 الساق من الهزيمة الهمجى

ونسجنا الآمال أشرعة حامت
 بأفق المستقبل الشعري
 فعدا نلتقى على قبة
 المعراج نجنى انتصارنا الأبدى
 ونقيم الصلاة في المسجد الأقصى
 سراج المهدي ومسرى النبي

— ويتراءى الأمل الذاتى للشاعر عندما ترفرف رايات النصر
 وتتحقق اللقيا فيعانق هذه البلاد التى فاض فؤاده بهواها وعشقتها حتى
 صارت هواه داعيا لها باستمرار الحياة فى ظلال السلام والنعمة والنصر .
 يقول معبرا عن ذلك :

وأنادى

هواك ملء فؤادى
 يا بلادى .. وكل شئ .. لدى
 قد عشقت الهوى وأنت هوايا
 فاسلمى وانعمى • بنصر هنى

★ ★ ★

العنوان « السفينة والطوفان »

استطاع الشاعر باختياره هذا العنوان أن ينسج حوله أفكاره
 التى أكد بعضها بالترادف فى حوار جيد ، ولقد وظف السفينة توظيفا
 بارعا وساعده على ذلك اندياح آفاق السفينة مما جعله يحملها تيارات
 فكرية مجسدة ما فى أعماق الشاعر وموجهة نحو هدف واحد ، لقد راح
 يعنى بالسفينة رمز التجمع الصالح والتدخل الإلهى تارة وتارة أخرى
 يعنى بها الالتفاف حول الشريعة الإسلامية التى فيها المنقذ من هذا
 التمزق ، وثالثة يعنى بها الصمود والخلاص •

وبهذا التطويع استطاع أن يقيم حولها أنماطا من الفكر المناسب الذي أثرى التجربة وفتح له باب الحرية ليحاورها في كل اتجاه وهو بعيد عن حرج المباشرة الذي يؤدي إلى الابتعاد عن تفريغ الشحنة والاسترواح إلى الحد الذي يبريحه •

بين طوفانين :

لعل لا أكون بعيدا عن الصواب إذا قلت : ان الشاعر يقصد في قصيدته بكلمة الطوفان التيارات المعيقة لجمع الشمل العربي المبددة للانتصارات والعاملة على كل ما من شأنه بث الفرقة والبعداء بين العرب ، فهو تيار هدم بينما هو في سفينة نوح مسخر من الله للجانبين ظهرت فيهما حكمة الله وقدرته : مسخر لهدم السفينة بمن فيها وما فيها لتتجلى قدرة الله وحكمته و ارادته في انجاء هؤلاء ممن آمن به من ناحية وما تصلح به حياة هؤلاء من مخلوقات أخرى ومن ناحية أخرى مسخر لاغراق الكفار ممن لم يستجيبوا لنداء نوح ودعوته عليه السلام ، فلا تتافر بين السفينة والطوفان ففيهما تتجسد القدرة الالهية والارادة في حسن ووضوح •

لكن السفينة في التصيدة بكل ما تحمل من رمزية تعمل لابتادة الطوفان الغادر الذي هو من كيد الشيطان وأوليائه كما تهدف إلى التضاء على البغاء ... الخ • ورحلتها رحلة الكرامة ، تقراً للشاعر هذه الجزئيات الحوارية •• وأبيدي الطوفان في عنفوان ... ، انها رحلة الكرامة فامضى ... ، كما تظهر رسالة السفينة في القصيدة فهي تمزق ظلمة الخطوب ، وتصد الزحف وتحمي العز السرمدى ، وتبدد اليأس ، وتضمم الجراح إلى غير ذلك مما هو مذكور في القصيدة •

الفكر في القصيدة :

دارت القصيدة حول فكرة عامة شغلت - ولا زالت تشغل - العرب والمسلمين ، انها حالة العرب تجاه عدوهم الذي اغتصب أرضهم واستحل مقدساتهم أو القضية العربية بشكل عام والفلسطينيون بشكل خاص كما تضم ما يتصل بذلك من حروب العرب مع المغتصب وما ترتب على حرب ١٩٧٣م من اتفاقية « كامب ديفيد » وما تبع ذلك من مواقف عربية بعييدة عن الاعتصام بحبل الله المتين ومن خلال هذه الفكرة الشاملة الغنية الفسيحة استطاع الشاعر أن يستوحى صفحات التاريخ وشواهد الماثلة التي أخرجها الشاعر من الجو الخاص الى العام بما حملها من فكر استنطقه في النهاية بالحكمة التي نطق بها القرآن منذ أكثر من أربعة عشر قرنا والماثلة في القول الكريم « ولا تؤمنوا الا بان تبع دينكم » (١) وبهذا أصبحت القصيدة ترف بالشعر القومي كما استلزمت الفكرة الكبرى ما يسم البعض من الأبيات بالنظرة الانسانية .

ولقد جمعت القصيدة من الجزئيات التي استلزمها الفكرة الجامعة في نظر الشاعر وهي ما يلي :

* ١ - دعوة السفينة لتواصل السير من جديد في حوار شيق بين الشاعر والسفينة . استنطقها بما دار في الأجواء العربية من معوقات ، وانقسمت الفكرة الى قسمين حسب الحوار الذي دار .

القسم الأول :

يرجو فيه الشاعر السفينة أن تواصل سيرها وتمزق ظلمات الخطوب وامتد ذلك في الأبيات من (١ - ٨) .

(١) صدر الآية ٧٣ من آل عمران .

القسم الثاني :

يستنطق فيه السفينة بما يمنعها من المسير مما يدور في الأجواء العربية من معوقات وأحداث وآثار ذلك كله في أسلوب أحسن فيه استخدام الرمزية ذات الأيحاء المكثف بما حوى ذلك من كناية وتلميح جمع هذا في الأبيات من (٩ - ٢٥) .

ولقد ظهرت براعة الشاعر في عرضه للأسباب السابقة ساعده على هذا مقدرته الفنية ، فقد تحدث بأسلوب ذي كثافة من لون معين أعطى به من الأسباب لكل حسب طاقته وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار الفني الشيق .

٢ - العروج على الحرب العالمية وذكر بعض مخلفاتها الشهيرة ، لقد ذكر هيروشيما وضربها بالقنبلة الذرية وأثر ذلك الممتد الى الحاضر والمستقبل ويختتم حديثه عن هذا الجزء بتقرير بمثابة الحكمة وهو أن استخدام العلم والفكر في التدمير « سلم في الحياة غير شريف » ، وأنه شريعة الغاب : (٢١ / ٢٩) .

٣ - التفاته الى صراعات بعض الأعداء على مر التاريخ واستعراض ذلك بايجاز يحمل كل عبرة من صراعات الأعداء مشيرا الى بيروت وما فيها من هلاك وقتل يوزع حتى للأبرياء من الأطفال والعجزة ومستعرضا ما يجري في فلسطين من استنزاف وضياع وغوص في محيط الأسي العميق (٣٩ / ٣٠) .

٤ - التحول والصحو العربية ممثلة في حكمة ربان السفينة الصامد المصلح (٤٣ / ٤٠) .

٥ - « رجاء وأمل » وفي هذه الفكرة يرجو الشاعر من السفينة أن تنهض من جديد معتمدة على من فيها من مجاهدين أصقلتهم المآسى

وكله أمل بأنهم سيالتقون بأفق المستقبل الشعري عندما يتحقق الأمل
بالعودة واللقاء (٥٣/٤٤) •

« ومما يكن رؤيته بوضوح في الأفكار الجزئية » :

أن الشاعر تنتقل حين سرد لأحداث التاريخ من الحديث الى القديم
الى الحديث ، والحاضر ولعله كان مشغولاً بما في عصره غير أنه أراد
التذكير بما تخلفه الحروب من تدمير وخراب أيا كانت ، وفي حديثه عن
الحرب العالمية ما يؤكد ما نذهب اليه اذ نراه يذكر معلماً من مهالكها
التي صارت حديث الناس مذ كانت ولا يزال من خلال الدمار والتشويه،
واستأزمت طبيعة الحديث عن هذه الجزئية الروح الانسانية التي نراها
في اظهاره ما قد تجره من هول وتشويه وتخلف في الولدان والذري
ليخلص الى الحكمة المقررة أنها وصمة العلوم الخ •

وهين نتاول الروم في حديثه :

اكفى بذكر أبيات ثلاثة يستوحى القارىء من خلالها مواقف الروم
والفرس مع العرب في القديم ويستلهم التاريخ والوجدان العربي
اوقفيهما وكيف كان كل منهما يسخر العرب في الصدنة وحمايته على
نحو ما كان يفعل المناذرة والغساسنة فقد كان الفرس والروم
يسخرانها واو أدى ذلك الى اقتتال الامارتين معا ، ويذكر بخداع
الأمراء الدائم ومن ذلك نلمح ما حدث في هدنة ١٩٤٨م بين العرب
واسرائيل •

ويمكن أن تكون الرمزية كامنة في لفظتي الروم والفرس ، والروم
والفرس عدوان وبهما عدو للعرب منذ القدم ، وقد خلا يتناز ان على
السباق نحو القوة والسيطرة في القديم ، ولا زالت الصورة تتكرر في
المعسكرين الشرقي والغربي ففي موقفيهما ما يذكر بموقف الروم
والفرس وكل منهما •

ان يقدم جنى فففيه سموم أو يناصر فنصره لولبى
 وكهم خدع كل منهما العرب والعرب لا يعتبرون ، فمتى يكون
 الاعتبار ؟ والعدو هو العدو ولا يمكن جنى المعنب من الشوك •

* ومما يتعلق بالأفكار حديث الشاعر عن بشير السلام ووصفه
 بصفات تتقاطر سخرية ، وفي تصوري أنه كان ينبغى — تكلمة الصورة
 الواقعية — ذكره السبب الأول الذى به تردى العرب فى بئر الصراع
 الدهوى كما يقول الشاعر ، — فما هو ذا بلفور المشعوم ، كذلك ما يثير
 الذعر مما يحدث من شدة المشاعر التى لا يلهيهم سوى در الكراهية
 وارضاعها لأبناء العروبة حتى تظل أسواق أربابهم رائجة على حساب
 أصحاب الأرض وأصحاب القضية الأولين ، لقد قدم هؤلاء الشدة
 أصحاب القضية وجبات شهية للأحزان والافتراس •

* وجانب آخر وهو أنه حين قص الشاعر قصة بعض الحروب
 كالفرس والروم لتسجيل العبرة بعد الذكر والتذكير كان يمكن استغلال
 ذلك فى التتويه بنتائج الصراعات بين الحق والباطل فى الأزمنة الغابرة
 وأن الحق ينتصر فى النهاية وأن هذه الصراعات كانت مذ كانت الحياة
 فلعل فى ذلك ما يتوى العزيمة ويدفع الى التصميم على وجه خاص •

العاطفة والتعبير :

ضمت القصيدة بين طياتها جملة من العواطف التى أسقر عنها
 التعبير فى وضوح ، بينما ترى الآمال الدانية اذ بك تلحظ اليأس يطل من
 خلال الحوار ليسجل هذا الصراع الذى يتهور بينه وبين الأمل عاكسا
 الحيرة التى تجوب نفس الشاعر ، كما تقرأ البغض والأشمزاز وما
 يحرك عوامل الشفقة والرحمة لتصل بعد الى ما يحرك الغضب ويثير
 اليأس ثم يرد تيار الأمل المازوجينفس الشاعر ويشع من قلب كل مسلم
 وعربى ، وهذه العواطف نابغة من تجربة ذاتية تسيطر على الوعي

الجماعى ، ولذلك جاءت الأفكار أشبه بالمتعددة الا أنها أقيمت حول أساس واحد يربطها وتتجذب الى مركزه •

وهذه العواطف جاءت ممتدة فى القصيدة على النحو السابق وسيقت فى أسلوب يتردد بين الحوار والأقرار نلمح هذا فى الجزء الذى ساقه الشاعر فى حوار رشيق بينه وبين السفينة ومن ذلك « وأصلى السير •• ، مزقى ظلمة الخطوب •• ، أبيضدى الطوفان •• ، اعصرى العزم ثورة •• ، بددى اليأس من خطاك •• » ويتموج الاسأوب فى الأبيات الثمانية الأولى بين الرجاء والتعليل ليأتى الرد فى اسأوب خبرى يتقاطر حسرة وألماً ، ويتدرج الرد فى ثوب من الحوار الذى يتلوهون بالوصف السردى لأحداث التاريخ على لسان الشاعر حين تقرأ له :

وبشير السلام لم يأت بالزيتون بل جاء بالخلاف المعصى

ومن يقرأ هذا البيت الى قوله :

صار العوبة تحركها الأطماع

فى مسرح الأسي العالى

باسمه صار موطنى الحر فى

بئر الصراع المدمر الدموى

يلمس وحدة الشعور وتجانس العناصر الفنية فى رسم الصورة وبناء العبارة بطريقة قادرة على حمل عاطفة الغضب والسخرية فى أنصع ألوانهما •

غير أن القارىء لهذه الأبيات — أيضا — يحس بكثافة السخرية من خلال ذكر الصفات والصور وأيضا من خلال تكرار المسند اليه احدى عشرة مرة فى ثمانية أبيات ، وعلى الرغم من هذا فكل بيت من هذه الأبيات يتضمن صفة تعكس العاطفة من غير أن يضيف الى سابقه تأكيدا بهذا الاحساس •

ولكن من يطلع الأبيات التي يقول فيها :

في ثرى هورشيم صاحت ألوف من قضى عرضه فهو حى

الى قوله :

سلم في الحياة غير شريف ثساده من دم الضعاف القوى

يرى أن كل بيت يضيف تأكيدا للشعور بالمرارة والحسرة والاشفاق
كما يضيف تأكيدا للشعور بالألم الماض حتى اذا ما وصل الى نهاية
المقطع بلغ الشعور منتهاه ، ومن هنا نلمس الوحدة في صورتها المعنوية
والتعبيرية .

وحين يتحدث الشاعر عن الروم والفرس مقررًا الحقيقة السالفة
المذكر نراه يسيير على نمط من المخالفة اذ يرى وقد بدء بدءا يتسم
بالهدوء الذى يتدرج الى التكتيف الهادىء لياخذ بنا فجأة لنشهد انهيار
الأمانى وتصدع الآمال والتردى الى الهاوية من جديد فى تصوير
بديع .

ثم تتراءى الرمزية التى تحوى من الغموض ما يحتاج كشفه الى
فضل من التأمل فى صفحات التاريخ ليصل الى الفكر المقصود ، وهذا -
فى تصويرى - يعد لونا من البراعة فى التعبير عن مثل هذه المعانى
التي يقول فيها :

واذا باللواء يرفعه الربان
فى همة الجسور الكمى
بدأ السير والسفينة أشلاء
بلا دفعة ومجرى سوى
أصلح الفلك والشرع لديه
أمل أخضر وصبح ندى

وهذا عكس ما نرام في نفس القصيدة عند تعبيره المكشوف عندما
تحدث عن « بشير السلام » كما دعاه •

وفي المتطع الأخير :

الذي يتفرق فيه الآمال وتتراءى الصحوة العربية المأمولة يحدو
الشاعر الأمل البسام فيرجو سفينته أن تنهض من جديد نافضة غبار
اليأس عن أجوائها متحنية للرياح بما يجرى في عرقها من عزيمة وإصرار
ليتحقق الأمل الأخضر ويبدنو الصبح الندى ويتعانق الأحبة حول
المعراج •

* وتحوم الصورة مع الآمال الشعرية متجانسة مع الأنسجة
والألوان ، والأبيات التي حملت حوارها مع السفينة ترى فيها الصورة
الفياضة بالعزيمة والتصميم والقوة والحماس يتخذ فيها الشاعر من
التشخيص والتجسيد وسيلة للوصول بالصورة الى درجة من القوة
تناسب مع العاطفة ، ومن ذلك « مزقى ظلمة الخطوب •• وصدى زحفها
•• وأبيدى الطوفان •• واصرعى اللج بالصمود •• واصرى العزم ••
وضمدي الجرح •• وأرى في الآفاق أشباح يأس •• » الخ •

وعندما يقف تجاه « بشير السلام » تساعد الصورة التي انتقاهها
في انعكاس ما يتفرق في ذاته من سخرية واشمئزاز في أنماط من الصور
الوصفية والفنية فهو يحمل :

في يديه حقيبة نام فيها
سر مأساتنا البعيد الخنى
دار في كل محفل ينثر الآراء
مثل الممثل المسرحي
صار العوبة تحركها الأطماع
في مسرح الأسي العمالي

باسمه صار موطنى الحر فى
بئر الصراع المدمر الدموى
فاذا الربيل فيه ينهش كالذئب
الذى راح ينهش الأدمى

وفى حديثه عن هيروشيما لا يكتفى بالوقوف مصورا ما تحمله ذاته
من أسى وانما يوجهها مخترقة الحجب والأستار نحو القلوب ، وهذا
لا يتأتى الا من موهبة ذى رؤية شاملة تتحرك فى مساحات فسيحة •

فدماء الشهيد فى كل شبر
أنبئت دوحة الفدا الملحمى
لم تزل تحرق المأسى رياضاً
شوهتها حروب عصر غبى

كما نطالع هذه الصور التى تعكس مرارة المعاناة وروعاة الاشفاق ولوعة
الحرز فى قوله عما ينتظر الأجنة بسبب ما حدث فى هيروشيما، فالطفل :

ربما عائق الوجود كسيما
أو ضريرا أو ذاهلا أو عيبى
أو بأنفيس أو بخمس أياد
أو برأسين أو بلا أى شى

يجعلنا نقول : ان الشاعر بتجربته فى هذا الميدان استطاع أن
يوظف المفردات توظيفا جيدا ، وهذه مرحلة ابداعية تتم عن مقدرة
معطاة ، ومما تقدم نلمس التناسب بين العاطفة والصورة والتعبير •

فى القصيدة تعبيرات فى حاجة الى وقفة لما فيها من دلالات معينة،
وهى تعبيرات تشيع فى أشعاره حتى صارت من سماته التعبيرية - فى
تصورى - ومن هذه التعبيرات :

« فجر الكرامة العبقري » :

وهو تعبير يوحي بكرامة من نوع خاص ، انها الكرامة العربية في
أسمى معانيها والتي كانت ولا زالت حديث صحائف التاريخ وموطن
العجب ، كرامة العربي منذ القدم ، انها الحياة الحقيقية كما يراها
العربي .

« التعبير الخفى » :

عبارة يصف بها سر المأساة تردينا فيها ، وفي وصفه بالبعيد
الخفى تنبيه القارئ والمسامع المتأمل الى استلهام الماضي من جديد
والبحث عن أبعاد المشكلة للوقوف على الحقيقة بوضوح ، وفي الخفى
ما يرشد الى أن فيها آثارا تتبع آثارا . وأن استجلاءها في حاجة الى
دقة ووقفة واسترشاد لادراك هذا الخفاء وفيه دعوة الى العرب لترك
الخلاف الرهيب وتقصى مشاكلهم للانتشال منها ببصيرة .

بئر الصراع المدمر النهموي :

في هذا الشطر ما يوحي بالنتيجة السيئة التي وصلنا اليها من
جاء الخلاف وأن المشكلة أعمق وأخطر مما يتصوره البعض وأنه اذا
لم يتفاهم العرب لحقيقة القضية ويسارعون نحو الحل بخطى مدروسة
ومنظمة سيمير الأمر خطيرا والنهاية هي الفناء الذي يجرف فناء ويريق
دماء ودماء .

حروب عصر غبى :

وصف العصر بأنه غبى يوحي بمدى ما فيه من خداع السياسيين ،
كما يوحي بأن كل انشقاق يخفى تحته قتلا وتدميرا ، كما يدعو الى أخذ
الحذر بصورة دائمة .

بخمسة أياد :

والتعبير بخمسة دون غيرها « كسبع أو تسع » يمكن أن يكون تيمنا من الشعائر اذ الصلوات خمس وأركان الاسلام خمسة ، أو أن الأصابع قد يعترتها التشويبه ، فيكبر حجمها حتى يصل الى درجة يظن معها أن كل اصبع يد •

وزع الموت :

تعبير يوحي بضياح من هذا العدو الغادر الذي راح لا يجد حرجا في هذا التوزيع بل أصبح عنده مناخا وكأن الموت صار منقذا من قسوة الحياة التي صنعها لهؤلاء •

النضوء للذبحى محنى :

تعبير يفيد انقلاب المعايير وضياع اقيم وتفتشى الباطل الى غاياته •

العز في الثرى منسى :

فيه اثاره لهؤلاء الذين هانت عليهم نفوسهم فراحوا يرضون بهذه الحياة •

انتصارنا الأبدى :

يوحي بالانتصار القائم على أساس من الدين والاسلام والمبادئ لنحظى بتأييد الله ونصره على الدوام •

أحضن الآمال :

تعبير يعكس غاية الشعور بالفرحه الغامرة التي فيها الاحساس بالحياة نتيجة تحقق الأهداف على خير وجه •

وأما طول النفس في القصيدة إلى الحد الذي بلغته من الأبيات فهذه سمة شائعة في شعر الشاعر ، كما أن المضمون الفكري فيها يتطلب من الطول ما يؤدي إلى توضيحه وتأكيدده في النفوس ولما للموضوع من أهمية على النطاق القومي مما جعله يستتفد فيه هذا القدر من الامتداد •

وجاءت القصيدة من بحر الخفيف ولقد صنع الشاعر للقافية قيودا فسكن حرف الروى ولعل ذلك من باب سكن تسلّم وفي ذلك بعد عما تجره اختلاف حركة الروى « لو حرك » من اقواء واصراف ، ويمكن أن يضاف إلى ذلك تعليلا وهو أن التسكين يؤدي إلى احتباس الصوت مما يؤدي إلى تكوين طلعة انفجارية تظهر في البيت الثاني مما يجعل كل بيت بمثابة طاقة مدوية ولعل هذا مما يناسب هذا النداء الموجه إلى العرب والمسلمين للنهوض من التردى القاتل •••

والله أعلم •••